



平成30年度

# 愛知県立豊丘高等学校

生 活 文 化 科



**SEIBUN**

〒440-0034 愛知県豊橋市豊岡町74 TEL(0532)-62-3281 FAX(0532)-63-5774  
<http://www.yutakagaoka-h.aichi-c.ed.jp/>

# 1.目標

- 家庭に関する基礎的な知識と技術を身につける。
- 外国や日本の生活文化に関する理解を深める。
- 保育・福祉・服飾・食物のスペシャリストとして活躍できる人材を育成する。



# 2.特徴

- 2年生からのコース選択
- 【ライフ】・【ファッション】・【フード】
- 資格取得(各種検定)の充実
- インターンシップの充実
  - 幼稚園・保育園実習
  - 児童福祉・老人福祉施設実習
  - 販売・医療関係体験実習
- プロによる講習会の実施
- 生活文化科卒業発表会
- 豊橋創造大学との高大連携事業
- 進路指導に関するサポート体制の確立
- 家庭クラブ・ボランティア活動の活性化
- 各種コンクール・コンテストへの積極的な参加



高大連携事業

# 3.資格取得(各種検定)

- 全国高等学校家庭科(被服製作)技術検定
- 全国高等学校家庭科(食物調理)技術検定
- 全国高等学校家庭科(保育)技術検定
- 全国商業高等学校協会主催ビジネス文書実務検定
- 全国商業高等学校協会主催情報処理検定
- 日本商工会議所主催PC(文書作成)検定
- 福祉住環境コーディネーター検定
- 秘書技能検定



秘書検定文部科学大臣賞



情報処理検定



保育技術検定

# 4.外部講師による講習会

- ファッションデザイン画講習会
- ウォーキング講習会
- 洋菓子講習会
- 西洋料理講習会
- シュガークラフト講習会
- 押絵講習会
- 接客マナー講習会
- テーブルマナー講習会
- 看護・福祉実技講習会
- 認知症サポーター講座



洋菓子講習会



テーブルマナー講習会

# 5.学習内容

## 1年次 教科「家庭」の基礎科目を中心に幅広い学習

- 「家庭総合」  
衣食住などに関する知識と技術を総合的に学ぶ。
- 「ファッション造形基礎」  
被服の成り立ち、繊維の種類や特徴など、ファッションに関する知識と技術を学ぶ。
- 「フードデザイン」  
栄養・食品・献立・テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を学ぶ。
- 「生活産業基礎」  
衣食住・ヒューマンサービスなどに関する職業調べやインターンシップを通して職業への意識を深める。
- 「生活産業情報」  
情報化社会に対応するコンピュータの基本的な知識を学び、ビジネス文書実務検定など資格取得を目指す。



被服実習



調理実習



インターンシップ(幼稚園・保育園実習)

※2年次からコース選択するための基礎の学習をする。

## 2・3年次 各コースの専門的な知識や技術を習得(共通科目+専門科目)

コース選択

共通科目「生活文化」「生活産業情報」

### ライフ

- 保育・看護・福祉・被服・調理を幅広く学習

専門科目  
「子ども文化」「生活と福祉」  
「リビングデザイン」ほか

主な資格取得  
● 全国高等学校家庭科「保育」技術検定  
● 福祉住環境コーディネータ検定

福祉体験実習

保育体験実習

### ファッション

- ファッションデザインの専門的な学習が中心

専門科目  
「ファッションデザイン」  
「ファッション造形」ほか

主な資格取得  
● 全国高等学校家庭科「被服製作」技術検定1級

被服実習

ファッション画講習会

### フード

- 調理・栄養に関する専門的な学習が中心

専門科目  
「調理」  
「フードデザイン」ほか

主な資格取得  
● 全国高等学校家庭科「食物調理」技術検定1級

シュガークラフト

西洋料理講習会

※上記のほか各種検定にも挑戦します。

課題研究講座の選択

コンピュータ・社会体験・福祉・被服・食物・服飾

卒業発表会



手作りおもちゃ作品展示①



手作りおもちゃ作品展示②



児童文化発表



ファッションショー



ウェディングドレス



ピュッフェパーティー(保護者)



ピュッフェパーティーメニュー

# 6.教育課程

学年・コース	単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1年		国語総合				現社		数学I		数A	科学と人間生活		体育		保健	芸術I	コミュニケーション英語I				生活産業基礎	生活産業情報	家庭総合			ファッション造形基礎	フードデザイン	HR										
2年	ライフ																																					
	ファッション	現代文B		古典B		世界史A		数学II		生物基礎		体育		保健	芸術II	コミュニケーション英語II		英語表現I			生活文化	生活産業情報	子ども文化	生活と福祉	ファッション造形	調理												
	フード																																					
3年	ライフ																																					
	ファッション	現代文B		古典B		日本史A		数学II		化学基礎		体育			コミュニケーション英語II		英語表現I			課題研究	生活文化	子どもの発達と保育	リビングデザイン	生活と福祉	ファッション造形	調理												
	フード																																					
		普通科目																	専門科目																			

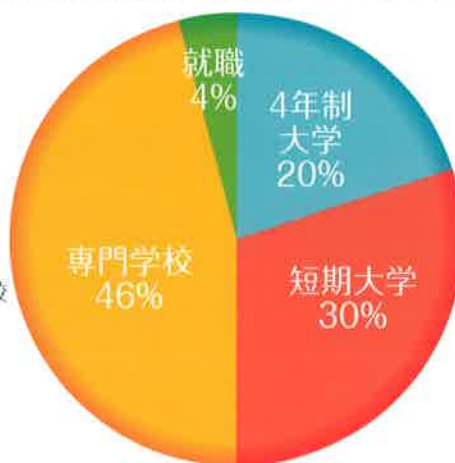
## 7.進路状況(過去5年間の平均データと進路先)

### 就職先

- ◎豊橋市役所 ◎(株)アルディックス ◎(株)サンヨネ
- ◎(株)東海CS ◎(株)ファイブフォックス
- ◎(株)童庵 ◎(株)武山工業など

### 専門学校

- ◎豊橋市看護専門学校
- ◎蒲郡市立ソフィア看護専門学校
- ◎東三河看護専門学校
- ◎名古屋医療センター附属名古屋看護助産学校
- ◎県立愛知看護専門学校
- ◎豊橋歯科衛生士専門学校
- ◎豊橋調理製菓専門学校
- ◎東海調理製菓専門学校
- ◎浜松医療福祉専門学校
- ◎中部ファッション専門学校
- ◎中部美容専門学校(岡崎)ほか



### 国公立大学

- ◎静岡大学 ◎茨城大学

### 私立大学

- ◎名古屋学芸大学 ◎椋山女学園大学
- ◎名古屋女子大学 ◎豊橋創造大学
- ◎愛知大学 ◎東海学園大学
- ◎愛知学泉大学 ◎日本福祉大学
- ◎至学館大学 ◎愛知淑徳大学
- ◎金城学院大学 ◎岡崎女子大学
- ◎聖隷クリストファー大学 ◎名古屋文理大学ほか

### 短期大学

- ◎豊橋創造大学短 ◎岡崎女子短
- ◎愛知学泉短 ◎愛知大学短
- ◎名古屋短 ◎名古屋文理短
- ◎名古屋女子大学短 ◎愛知文教女子短ほか

## 8.「家庭クラブ」活動(生活文化科全学年、普通科1年)

家庭クラブ(全国家庭クラブ連盟)とは、家庭科で学んだ知識や技術を生かして、学校や地域の生活に目を向け課題を見だし、問題解決的な学習活動を行うことを目的にしている組織です。

### 本校の活動内容(研究・交流・ボランティア活動)

- ◎家庭クラブ総会 ◎家庭クラブ機関誌発行 ◎家庭クラブ講演会
- ◎愛知県高等学校家庭クラブ連盟総会および研究発表大会
- ◎ホームプロジェクト発表/校内お弁当コンテスト(文化祭) ◎全国高校生ホームプロジェクト・クリエイティブ・料理コンクール応募
- ◎交通安全街頭活動 ◎家庭クラブ週間 ◎各種講習会(料理、手芸等) ◎地域行事への参加とボランティア活動
- ◎校内美化・リサイクル活動(花壇清掃、牛乳パック・エコキャップ回収等) ◎募金活動(赤い羽根・緑の羽根・歳末助け合いほか)



家庭クラブ講演会「障害を乗り越え、今を生きる」

## トピックス

### 全国高校生料理コンクール受賞 全国最優秀賞



全国高等学校家庭クラブ連盟(以下、FHJ)主催「第45回FHJ 全国高校生料理コンクール」において、応募作品5,196点の中から最優秀賞を受賞しました。

### 全国専門高校生徒作文コンクール 最優秀賞



公益財団法人 産業教育振興中央会主催「専門高校生の作文コンクール」において、作文356編の応募作品の中から最優秀賞を受賞しました。

### 専門高校生 海外インターンシップ



愛知県教育委員会主催「平成29年度専門高校生海外インターンシッププロジェクト」に参加し、県代表としてベトナムで10日間、異文化の体験・交流をしました。

### 秘書技能検定試験成績優秀団体 文部科学大臣賞受賞

### 全国高校生クリエイティブコンテスト 優秀作品入賞

### 明るい社会づくり実践体験文 特選

### 全国専門高校生徒 体験文 優秀賞

### お弁当甲子園(主催 高校生新聞社) 入賞(個人)・学校賞

### 地域の伝承文化に学ぶコンテスト 入賞

### 全国高校生ホームプロジェクトコンクール 努力賞(個人)・学校賞

### 牛乳・乳製品利用料理コンクール 知事賞・最優秀賞

### 高校生技術アイデア賞 奨励賞